

338



NATURWISSENSCHAFTEN

-monist



GEISTESWISSENSCHAFTEN

-monist

Simulationen zum Thema Gehirn

RECHTS-, WIRTSCHAFTS-
UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

produkte

MODUL/E
SIMULATIONEN
AUTORENSYSTEM
LEARNINGMANAGEMENTSYSTEM

INGENIEURWISSENSCHAFTEN

MEDIZIN

LEHR-/LERNINHALTE - MODUL/E



Simulationen zum Thema Gehirn

Speziell für das Lernen und Lehren gestaltete
Simulationen rund um das Gehirn

Biologie, Naturwissenschaften, Psychologie, Informatik
von der Oberstufe bis zum postgradualen Studium

PRÄSENZ/VIRTUELLER ANTEIL 50% / 50% **LERNFORM** individuel-
les Lernen, Lernen in Gruppen, tutoriell unterstütztes Lernen

ZIELGRUPPE Lehrende und Lernende zum Thema Gehirn

EINBINDUNG punktuelle Einbindung in Pflicht und Wahlpflicht-
veranstaltungen **UMFANG** nach Bedarf **SPRACHE** Englisch,
Deutsch

Neue Medien in der Bildung Hochschulen

WISSENSRESSOURCEN - SIMULATIONEN



Simulationen zum Thema Gehirn

Eine dreistellige Anzahl von speziell für das Lernen und Lehren gestalteten Simulationen rund um das Gehirn, die Benutzungszeit liegt zwischen 5 Minuten und 5 Tagen.

Biologie, Naturwissenschaften, Psychologie, Informatik von der Oberstufe bis zum postgradualen Studium

ZIELGRUPPE Lehrende und Lernende zum Thema Gehirn

EINSATZ Simulation, Lernplattform, Autorensystem

SPRACHE Englisch, Deutsch

340



NATURWISSENSCHAFTEN

GEISTESWISSENSCHAFTEN

RECHTS-, WIRTSCHAFTS-
UND SOZIALWISSENSCHAFTEN

INGENIEURWISSENSCHAFTEN

MEDIZIN

-monist

TOOLS - AUTORENSYSTEM



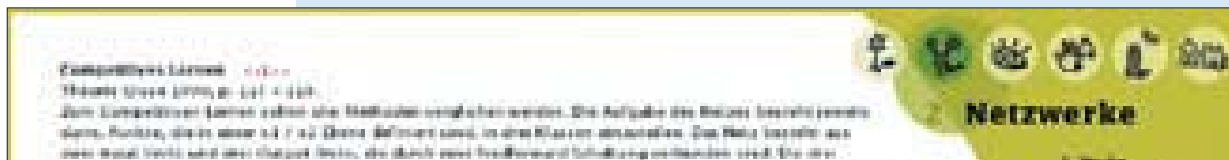
-monist-authoring system

Das System (JAVA+XML) beinhaltet wysiwyg-Möglichkeiten zur Gestaltung von Text-Bild-Inhalten und Kursen über die Verwaltung von Metadaten bis hin zur Einbindung von Simulationen

alle, die mit Simulationen arbeiten

ZIELGRUPPE AutorInnen, die mit Simulationen arbeiten

SPRACHE Englisch, Deutsch



Neue Medien in der Bildung Hochschulen

TOOLS - LEARNINGMANAGEMENTSYSTEM

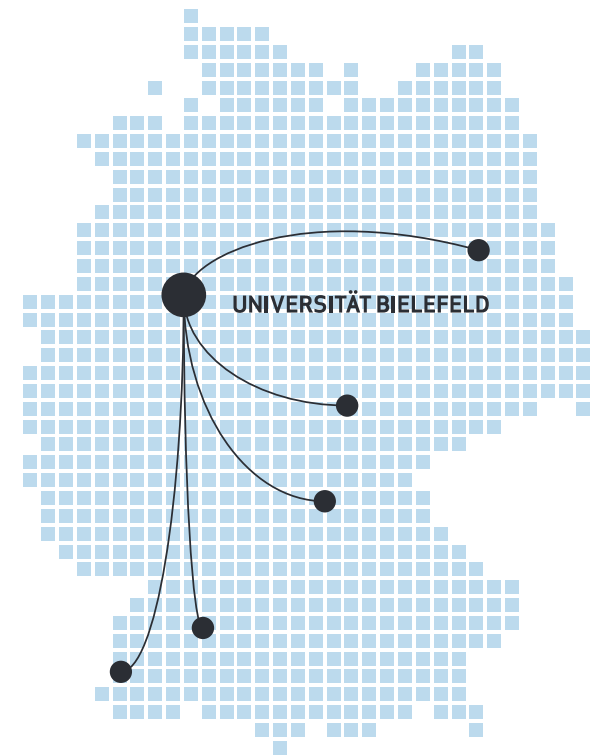


-monist-System

Das System berücksichtigt spezifische Ansprüche, die beim Lernen mit Simulationen entstehen, etwa Schritt-für-Schritt Anleitungen für Lernende oder „Zwischenfragen“, die den Lehrenden geschickt werden können. Viele Möglichkeiten einer „herkömmlichen“ Lernplattform sind vorhanden (Personalisierung, Kommunikation etc.) alle, die mit Simulationen arbeiten

ZIELGRUPPE Lehrende, die mit Simulationen arbeiten

SPRACHE Englisch, Deutsch



KONSORTIALFÜHRUNG
Universität Bielefeld

LEITUNG

Prof. Dr. Martin F. ...