

Mit Latein im Tierpark: Eine lateinische Rallye im Bochumer Tierpark

von Dr. **Gloria Becker** und
Dr. **Susanne Aretz**

Neues Gymnasium Bochum

aretzsusanne@gmail.com und gloria.b@web.de

Schlüsselwörter: Rallye, Zoo, Pandemie, Motivation

1. Kurze Vorstellung unserer Idee

In der Pandemiezeit gab es sehr wenige Möglichkeiten, mit den Schüler*innen Exkursionen⁵ durchzuführen. Erreichbar, eher geöffnet und an der frischen Luft waren die Tierparks oder Zoos. Da sind wir auf die Idee gekommen, eine lateinische Rallye für unseren Bochumer Tierpark zu konzipieren, die leicht auf jedweden Zoo oder Tierpark abgeändert werden kann. Man kann mit ihr die Wortfelder „Tiere und ihre Ernährung“, „römische Zahlen“, aber vor allem „antike Mythen und Fabeln“ üben oder kennenlernen. Hauptsächlich wollten wir aber unsere jüngeren Schüler*innen auf eine andere Weise für den Lateinunterricht motivieren. Das Ganze führten wir dann auch im Herbst 2021 mit den Schüler*innen der Klassen 5 und 6 durch, buchten außerdem eine kostenlose Führung inklusive Streicheln einer Schlange und ließen ihnen natürlich auch noch genug Zeit, eine Tüte Pommes oder Andenken zu kaufen. Neben der tatsächlich durchgeführten Rallye, die bequem auf eine Doppelseite passt, kann man folgende Aufgaben alternativ verwenden oder im Vorfeld bearbeiten lassen.

2. Alternative Aufgaben

1 imagines: Fotografiere auf dem Weg zum Tierpark alle lateinischen Namen von Geschäften oder lateinische Wörter auf Werbeplakaten, die Dir auffallen. Gib Deiner Gruppe einen der folgenden Tiernamen (*leones, serpentes, aves, delphini, phocae, lupi, ...*). Gehe im Tierpark zu „Deinem Gruppentier“, stelle es nach und mache ein originelles Foto von der Gruppe und den jeweiligen Tieren.

2 villa rustica: Im Tierpark gibt es auch Tiere,

die auf dem Bauernhof leben. Ordne den lateinischen Begriffen die deutschen Bedeutungen zu. Zeichne ein Bild zu einem Tier!

<i>bos</i>	Ziege
<i>gallus</i>	Hahn
<i>ovis</i>	Huhn
<i>lepus</i>	Schaf
<i>sus</i>	Rind
<i>gallina</i>	Schwein
<i>caper</i>	Kaninchen
<i>equus</i>	Pferd

3 res publica: Der Autor VERGIL schätzte die Bienen und schrieb ein ganzes Buch über sie. Das Bienenvolk sieht er als Vorbild für den römischen Staat. Informiere Dich über die Bienen und stelle Vermutungen an, warum sie für VERGIL ein Vorbild für den römischen Staat sind.⁶

4 caupona: Gehe zur Imbissbude und kaufe eine Speise / einen Trank, die / den es auch im alten Rom gab. Finde den lateinischen Namen heraus.

5 locus ludorum: Finde mindestens drei Spiele heraus, welche die Römer spielten. Spiele eines nach, benutze dazu kleine Steinchen, den Sand des Spielplatzes oder Kreide.

6 fabulae: Überprüfe an geeigneten Gehegen im Tierpark, ob die Darstellungen der Tiere in den Texten stimmen. Lest die Infotafeln und frage bei Unklarheiten Mitarbeiter des Zoos:

(A) CAESAR *Gall.* 6,27:

„Ferner der Elch. Er gleicht an Gestalt und Farbenwechsel des Fells einer Wildziege, ist aber etwas größer; seine Hörner sind nur ein Stumpf, und seine Beine ohne Knöchel und Gelenke. Wenn er ausruhen will, legt er sich deshalb nieder und kann sich, wenn er durch einen Zufall niederstürzt, nicht aufrichten oder aufhelfen. Bäume dienen ihm daher als Lager; an sie lehnt er sich an und so ruht er, nur etwa rückwärts gebeugt, aus. Wenn nun die Jäger an den Spuren bemerken, wo er sich hinzubegeben pflegt, so untergraben sie entweder alle Bäume in der



⁵ Vergleiche zu Exkursionen: AU 63/5 (2020); FRIEDRICH 2018, 175–184; SIEMER 2007, 240–267.

⁶ Quelle aller gezeigten Bilder: www.pixabay.de



Wurzel oder hauen sie so an, dass sie nur noch dem äußersten Schein nach stehen. Lehnt sich dann ein Elch seiner Gewohnheit nach daran, so drückt er den geschwächten Baum durch seine Last nieder und fällt selbst mit zur Erde.“

Pferde oder Esel: Finde heraus, wie sie schlafen!

(B) PLINIUS *epist.* 9,33:

„In einem Wettstreit wagte sich ein Knabe, der mutiger war als die übrigen, sehr weit; da begegnet ihm ein Delphin, schwimmt vor ihm her, folgt ihm, umkreist ihn, nimmt ihn schließlich auf den Rücken, wirft ihn wieder ab, nimmt ihn noch einmal auf den Rücken, trägt den Verängstigten auf die hohe See hinaus, kehrt dann um und bringt ihn wieder ans Land.“



Finde heraus, welche Fische für den Menschen gefährlich sind.

(C) PHAEDRUS 1,24:

„Der Schwache kommt um, während er den Star-ken imitieren will. Einst auf der Wiese erblickte ein Frosch einen Ochsen und, durch den Neid auf derartige Größe peinlich berührt, blies er seine runzlige Haut auf. Dann fragt er seine Kinder, ob er größer sei als der Ochse. Jene verneinten. Wieder dehnte er die Haut mit größter Anstrengung und fragte auf ähnliche Weise, wer größer sei. Jene sagten, das Rind (sei größer). Zuletzt lag der entrüstete, während er sich selbst zu dolle aufblasen wollte, mit zerplatzttem Körper tot da.“



Finde heraus, wie dehnbar die Haut mancher Reptilien wirklich ist.

Literatur und Internetquellen

AU 63/5 (2020): Jenseits des Alltags: Besondere Organisationsformen.

FRIEDRICH, A.: Lernen an außerschulischen Lernorten. In: KORN, M. (Hrsg.): Latein-Methodik. Berlin 2018, 175–184.

SIEMER, J.: Außerschulische Unterrichtsformen: Museumsbesuche. In: DRUMM, J. / FRÖLICH, R. (Hrsg.): Innovative Methoden für den Lateinunterricht. Göttingen 2007, 240–267.

Rallye durch den Bochumer Tierpark

1) Zähle die Flamingos im Tierpark und notiere dein Ergebnis als römische Zahl.

I	1
II	2
III	3
IV	4
V	5
VI	6
VII	7
VIII	8
IX	9
X	10
L	50
C	100

Es sind _____ Flamingos.

Flamingos haben eine besondere Farbe. Wie lautet das lateinische Wort dafür? Schau auf die lateinische Bezeichnung der Flamingos. _____

2) Finde heraus, wo Erdmännchen, Katta und Totenkopffäffchen in freier Natur leben. Zeichne es auf der historischen Landkarte ein.



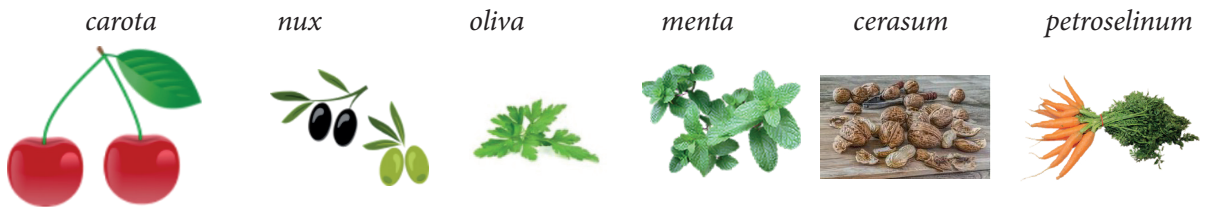
Quelle: www.pixabay.de

3) Im Tierpark gibt es auch zahlreiche Tiere, die auf einem Bauernhof leben. Ordne den lateinischen Begriffen die deutschen Bedeutungen zu.

Ziege - Hahn	<i>bos</i>	_____	<i>sus</i>	_____
- Huhn - Schaf	<i>gallus</i>	_____	<i>gallina</i>	_____
- Rind - Schwein -	<i>ovis</i>	_____	<i>caper</i>	_____
Kaninchen - Pferd	<i>lepus</i>	_____	<i>equus</i>	_____

Zeichne ein Tier, das es im Streichelzoo gibt.

4) In der **Schaufutterküche** wird den Tieren frisches Futter zubereitet. Viele Kräuter, Obst und Gemüse, das wir heute kennen, gab es auch schon bei den Römern. Verbinde die lateinischen Bezeichnungen mit den passenden Bildern.⁷



Quelle: www.pixabay.de

Bei welchen Tieren findest du Karotten in einem Futternapf? Halte unterwegs die Augen auf.

5) In der Sage des Prometheus wird dieser zur Strafe für die Übergabe des Feuers an die Menschen an einem Felsen fest geschmiedet. Ein **bestimmter Vogel** hackt täglich einen Teil seiner Leber heraus, der bis zum nächsten Tag nachwächst. Die Leber (griechisch = *Hepar*) ist ein zentrales Organ des gesamten Stoffwechsels.



Welcher Vogel war es? Wie lautet sein lateinische Name? Gehe zur **Voliere in der Mitte des Tierparks**.

Quelle: www.pixabay.de

6) Übersetze die lateinischen Sätze zu den **Seehunden** und entscheide, ob sie wahr (*verum*) oder falsch (*falsum*) sind.

	<i>verum</i>	<i>falsum</i>
<i>Phoca in aqua vivit.</i>		
<i>Phoca pisces amat.</i>		
<i>Phoca cum spheniscis ludit.</i>		
<i>Phoca per aeram volat.</i>		

7) **ACHILLES** und die **Schildkröte**

Die Geschichte handelt von einem Wettlauf zwischen dem für seine Schnelligkeit bekannten ACHILLES und einer sich langsam bewegenden Schildkröte. Beide starten zum selben Zeitpunkt, aber die Schildkröte erhält anfangs einen Vorsprung. Obwohl ACHILLES schneller ist, kann er sie niemals einholen.

Die Begründung beruht auf der Annahme, dass ACHILLES zunächst den Punkt erreichen muss, an dem die Schildkröte gestartet ist, bis zu diesem Zeitpunkt wird sich die Schildkröte, wenn auch nur um eine kleine Strecke, zu einem anderen Punkt vorwärts bewegt haben; bis ACHILLES die Strecke zu diesem Punkt zurückgelegt hat, wird die Schildkröte zu einem anderen Punkt vorgerückt sein usw.

Gehe zu den Riesenschildkröten und finde heraus, wie schnell sie tatsächlich laufen können. Wie lange bräuchtest du, um die Schildkröte einzuholen, wenn sie 100 Meter Vorsprung hat? Wie lautet der lateinische Name für Schildkröte?

⁷ Aufgabe angelehnt an BEHRENS, Jürgen / BOTHE, Marie-Luise / GOTTWALD, Ivo / GUTHIER, Barbara / HELLWIG, Antje / SCHUBERT, Werner / SCHÜCKER-ELKHEIR, Dagmar / SIEWERT, Walter / STRUCKEN-PALAND, Christiane / WEEBER, Karl-Wilhelm (Hrsg.): Pontes. Gesamtband, Stuttgart / Leipzig 2020, 32, Nr. 11.