

### Das landeskundliche Schulprojekt

Das *Internetbasierte Schulprojekt zur politischen Bildung Niederlande* am Zentrum für Niederlande-Studien verfolgt das Ziel, landeskundliche Unterrichtsmaterialien über die Niederlande für den Fach- und Projektunterricht an deutschen Sekundarschulen zu entwickeln und verfügbar zu machen.<sup>1</sup>

Die Internetseite <http://www.niederlande-im-unterricht.de> als Herzstück des Projekts wurde im Jahr 2004 um neue Reihen ergänzt, so daß nun zwölf Themenkomplexe für den Unterricht zur Verfügung stehen und die Phase der Materialentwicklung beendet werden konnte. Hierzu zählte ebenfalls die Erstellung niederländischsprachiger Versionen einiger Materialien für den Einsatz im Niederländisch- bzw. im bilingualen Fachunterricht. Es können folgende Themenbereiche genutzt werden:

- Die Niederlande – unser Nachbar im Westen.
- Deutsch-niederländische Beziehungen.
- Multikulturelle Gesellschaft.
- Wasser – Segen oder Fluch für die Niederlande?
- Die deutsche Besatzungszeit.
- Raumnutzungskonflikte und Raumordnungspolitik.
- Schule, Ausbildung und Arbeitsmarkt.
- Die niederländische Kolonialzeit.
- Soziale und wirtschaftliche Rahmenbedingungen.
- Staat und Politik.
- Dekolonisierung.
- Niederländische Literatur.

Während der Fachtagung *Landeskunde Niederlande* im Februar 2004 wurden verschiedene Unterrichtsreihen einem größeren Fachpublikum vorgestellt, um über Einsatzmöglichkeiten in Schule und Weiterbildung zu informieren. Gleichzeitig überreichte der Projektleiter, Prof. Dr. Friso Wielenga, das erste Exemplar des *Länderberichts Niederlande* an den Honorarkonsul der Niederlande, Dr. Eduard Hüffer. Der *Länderbericht* wurde in Kooperation mit der Bundeszentrale für politische Bildung erarbeitet und bietet über das online-Angebot hinausreichende Informationen, die allen Interessierten eine weiterführende Beschäftigung mit den Niederlanden ermöglichen.<sup>2</sup>

Mit Abschluß der Materialentwicklungsphase wechselten die bisherigen Mitarbeiter in andere Aufgabenbereiche. Die Fortführung des Projekts, d.h.

<sup>1</sup> Siehe hierzu auch die Beiträge in: *Jahrbuch des Zentrums für Niederlande-Studien* 12 (2001), S. 223–227, 13 (2002), S. 77–179 und 14 (2003), S. 165 f.

<sup>2</sup> F. WIELENGA/I. TAUTE (Hrsg.), *Länderbericht Niederlande: Geschichte – Wirtschaft – Gesellschaft*, Bonn 2004.

die Aktualisierung und Erweiterung des Angebots, wird seit März 2004 von Christoph Meyer wahrgenommen.

Um die Nutzung des Angebots auch offline und damit denjenigen zu ermöglichen, die über keinen oder einen nur unzureichenden Internetzugang verfügen, wird im Frühjahr 2005 eine CD-ROM gleichen Inhalts erscheinen, die gegen die Übernahme der Versandkosten beim Zentrum für Niederlande-Studien erhältlich sein wird.

Auf diese Weise soll das Angebot des *Landeskundlichen Schulprojekts* einem möglichst weit gefaßten Personenkreis zugänglich gemacht werden. Zu diesem Zweck werden außerdem bis zum Auslaufen der Projektmittel im Jahr 2006 weitere Fortbildungsveranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer stattfinden, um auch weiterhin eine intensive Nutzung der Materialien zu gewährleisten.

Christoph Meyer