

Das landeskundliche Schulprojekt

Das *Internetbasierte Schulprojekt zur politischen Bildung NRW–Niederlande* verfolgt das Ziel, landeskundliche Unterrichtsmaterialien über die Niederlande für den Fach- und Projektunterricht an deutschen Sekundarschulen zu entwickeln und über das Internet verfügbar zu machen. Das Projekt, das im Juli 2001 unter der Leitung von Prof. Dr. Friso Wielenga ins Leben gerufen wurde und im Rahmen des INTERREG-III-A-Programms der Europäischen Union über die EUREGIO finanziert wird, hat eine Laufzeit von 6,5 Jahren (1,5 Jahre für Materialentwicklung plus 5 Jahre für Aktualisierung und Erweiterung). Die Phase der Materialentwicklung wird im April 2003 zu Ende gehen. Im Mittelpunkt des Projektes steht der Aufbau einer landeskundlichen Website für Schüler und Lehrer, ergänzt um eine CD-ROM. Parallel dazu wird in Zusammenarbeit mit der Bundeszentrale für politische Bildung ein landeskundlicher Sammelband mit fachwissenschaftlichen Beiträgen für Lehrer und andere Interessierte erstellt.

Das Projekt-Team am Zentrum für Niederlande-Studien wird in seiner Arbeit von einem Projektbeirat unterstützt, der sich aus zehn erfahrenen Lehrkräften aus Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen zusammensetzt. Der Beirat hat die Aufgabe, die Erstfassung neuer Materialien kritisch zu begutachten und nach einer Überarbeitung im eigenen Unterricht auf ihre Brauchbarkeit zu testen. Die technische Realisierung des webbasierten Projektteils erfolgt in Kooperation mit dem Zentrum für Informationsverarbeitung (ZIV) der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.

Im Rahmen des Projektes wurden bis März 2003 die folgenden Themen bearbeitet:

- *Die Niederlande – unser Nachbar im Westen* (Erdkunde/Wirtschaft, Sek. I): Geographischer Überblick über die Niederlande, dabei Fokus auf regionale Disparitäten, Handelsorientierung, Umgang mit dem Wasser und Gartenbau.
- *Schule, Ausbildung und Arbeitsmarkt in den Niederlanden* (Berufsorientierung, Vorbereitung auf Schüleraustausch, Sek. I/II): Überblick über niederländisches Bildungssystem, Schulalltag, Bildungsförderung, Studien- und Arbeitsmöglichkeiten im Nachbarland, Bewerbungstips, Arbeitsmarktsituation.
- *Deutsch-niederländische Beziehungen* (Sozialwissenschaften/Politik, Sek. I/II): Nachkriegszeit, Clingendael-Studie (1993), Stereotype und Klischees und deren psychologischer Hintergrund, Zusammenarbeit in den Euregios, Faktor Fußball, Wirtschaft, Bildformung durch Tourismus, literarische Spiegelungen.

- *Raumnutzungskonflikte und Raumordnung in den Niederlanden* (Erdkunde, Sek. II):
Bodennutzung, Probleme des dichtbesiedelten Westens, Probleme des strukturschwachen Nordens, Raumplanungsverfahren, Raumordnungskonzepte im Wandel, Städtebau, Fünfter Raumordnungsbericht.
- *Der niederländische Staat und das Königshaus* (Sozialwissenschaften/Politik, Sek. I/II):
Verfassung, Rolle der Königin, Königliche Familie, Image des Königshauses, Parteienlandschaft, Wahlergebnisse, Drogenpolitik und ethische Fragen (Sterbehilfe, Prostitution, gleichgeschlechtliche Partnerschaften).
- *Die niederländische Kolonialgeschichte* (Geschichte, Sek. I):
Niederländisches Einflußgebiet, Verenigde Oostindische Compagnie (VOC), Leben der Seeleute, Handelswege und -waren, Kolonialpolitik in Indonesien, Plantagenwirtschaft in Suriname, Kapkolonie in Südafrika.
- *Die deutsche Besatzungszeit in den Niederlanden* (Geschichte, Sek. I/II):
Ausgangslage, Militärgeschichte, Gleichschaltung, Alltagsleben, Judenverfolgung, Widerstand und Kollaboration, National Socialistische Bewegung (NSB), Umgang mit Kollaborateuren und Kriegsverbrechern nach dem Krieg.

Die Materialien bestehen aus folgenden Komponenten: Schülermaterialien (v.a. Karten, Quellentexte, Karikaturen, Fotos) mit zugehörigen Arbeitsvorschlägen und Quizfragen, Sachanalyse und didaktischer Kommentar für Lehrkräfte, Glossar, Linkliste, ggf. Zeitleiste. Sämtliche Materialien werden sowohl als Online-Version als auch als pdf-Datei angeboten.

Die landeskundliche Website ist ab dem 1. Mai 2003 unter folgender Internetadresse erreichbar: <http://www.niederlande-im-unterricht.de>.

Die Vorarbeiten am landeskundlichen Sammelband wurden im März 2003 abgeschlossen. Der Band enthält längere Artikel zu folgenden Themenkreisen:

- die niederländische Außen- und Innenpolitik seit 1945;
- der niederländische Umgang mit Autorität und Gesetz;
- die neuere niederländische Kolonialgeschichte;
- die Bedeutung von Kirche und Calvinismus in den Niederlanden;
- die niederländische Wirtschaft seit 1945;
- Raumnutzung und Raumordnung in den Niederlanden.

Die Publikation im Rahmen der Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung wird voraussichtlich im September 2003 erfolgen.

Anfang 2003 wurde über die Ems-Dollart-Region (EDR) ein neunmonatiges Anschlußprojekt beantragt. In Rahmen dieses Projektes sollen einerseits niederländischsprachige Versionen aller bisher entwickelten Materialien für den Einsatz im Niederländischunterricht bzw. im bilingualen Fachunterricht erstellt, andererseits weitere unterrichtsrelevante Themenfelder erschlossen werden. Dazu gehören u.a.:

- *Die Niederlande als multikulturelle Gesellschaft* (Sozialwissenschaften/Politik, Sek. I/II).
- *Entkolonisierung und Postkolonialismus in den Niederlanden* (Geschichte, Sek. II).

- *Die Niederlande als europäisches Dienstleistungszentrum* (Erdkunde/Wirtschaft, Sek. II).
- Wasser: Segen oder Fluch für die Niederlande?* (Erdkunde/Wirtschaft, Sek. I/II).
- Die Niederlande und Europa* (Politik/Geschichte, Sek. II).

Ilona Taute